

Критерий №4. Способность к эффективному взаимодействию с социумом.

Аналитическая справка воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 Белоглинского района» Ишутиной Екатерины Васильевны

В своей педагогической деятельности, Ишутина Е.В. строит свою работу на основе сотрудничества с родителями воспитанников ДООУ.

Считает, что родители самые важные участники образовательного процесса. Организуя взаимодействие с семьями воспитанников, Екатерина Васильевна руководствуется ФГОС ДО использует в работе диалогичность общения, деятельностный характер сотрудничества, непосредственное вовлечение в образовательную деятельность, поддержку образовательных инициатив семьи. Качество работы по взаимодействию с родителями воспитанников находится на высоком уровне и носит системный характер. Большинство родителей выражают доверие и признательность педагогу в проведении занятий и мероприятий с их детьми, отмечают результативность и профессионализм в работе. Родители воспитанников с большим интересом и желанием принимают участие в утренниках, вечерах развлечениях и праздниках .

Екатерина Васильевна в своей педагогической деятельности применяет доброжелательный стиль общения с родителями.

Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагога группы с родителями. Также обязательно использует в своей педагогической деятельности индивидуальный подход. Родители являются активными помощниками в подготовке и участии детей в конкурсах.

Воспитатель активно включает родителей в образовательную деятельность посредством проведения совместных проектов, где все участники образовательного процесса осуществляют сбор информации по выбранной теме проектов, участвуют в акциях, конкурсах и т.д. . Так ,например, очень продуктивной формой являлись социально значимые проекты «Мы помним, мы гордимся», «Россия-Родина моя!» Родители активно приняли в ней участие: приносили фотографии родственников фронтовиков и тружеников тыла, рассказывали детям о них. Дети и родители воспитанников приняли участие во всероссийских акциях «Окна Победы» и «Свеча Памяти». Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада дает положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали полноценными

участниками образовательных отношений и незаменимыми помощниками в подготовке культурно - досуговых мероприятий.

Екатерина Васильевна создает атмосферу взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрируя заинтересованность педагога разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь. Любое, даже самое небольшое мероприятие по работе с родителями тщательно и серьезно готовится. Педагогическая деятельность Екатерины Васильевны выстроена динамично.

Педагог быстро реагирует на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого меняет формы и направления работы детского сада с семьей.

Ищутина Е.В. хорошо знает родителей своих воспитанников, что помогает ей спланировать работу с родителями. Анализирует социальный состав родителей, их настрой и ожидания от пребывания ребенка в детском саду. Проводит анкетирования, тесты и личные беседы на эту тему. После этого правильно выстраивает работу с родителями, делает ее эффективной, подбирает интересные формы взаимодействия с семьей.

Родители с огромным удовольствием принимают участие в оформлении развивающей среды как на участке, так и в группе. Тем самым решаются вопросы взаимопонимания и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

При проведении родительских собраний использует мультимедийные презентации, это позволяет наглядно знакомить участников с успехами детей, повышает уровень педагогических знаний родителей.

Совместные праздники и развлечения – стали традиционными. От участия родителей в праздниках дети получают огромное удовольствие. В праздниках «День матери», «Новый год», « 23 февраля», « 8 марта» - родители принимают активное участие. Подобные мероприятия сплачивают семьи, дают возможность взглянуть друг на друга в новой обстановке, укрепляют сотрудничество между семьей и детским садом. Интересной формой налаживания доверительных отношений и взаимопонимания ДОО с семьей являются выставки совместного творчества детей, родителей и воспитателей на различные темы. Проведение таких выставок, как: «Осень золотая», «Ёлочка –красавица!», «У мамы руки золотые» и т .д. стало стимулом развития эстетических чувств наших воспитанников, стимулом к совместной деятельности детей и родителей. Практикуется награждение участников выставок.

Ищутина Е.В.. уделяет большое внимание и привлекает детей и родителей к проблеме экологии и сохранению природных ресурсов.

Дети вместе с родителями приняли участие в муниципальных конкурсах, и социальных акциях: «Эколята – дошколята», в семейном экологическом проекте «Красная книга растений Кубани».

Организация такой работы позволила достичь следующих результатов:

- создание благоприятной эмоциональной атмосферы при взаимодействии с семьями воспитанников;
- повышение активности родителей при участии в жизни детского сада;
- создана атмосфера эмоционального взаимодействия, комфорта, взаимопонимания и сотрудничества, общности интересов в образовании ребёнка и творческого саморазвития в условиях партнёрства в ДОУ.

Заведующий МБДОУ д/с №9
Белоглинского района



Шпак Т.В.