

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с №9

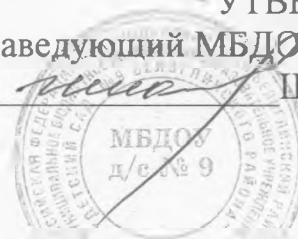
**Проект по патриотическому
воспитанию «Мы помним,
мы гордимся!»
Средняя подгруппа**

Руководители проекта:

Ишутина Екатерина Васильевна,
Семенихина Инна Николаевна

Ст. Успенская 2020г

УТВЕЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с №9
Шпак Т.В.



Паспорт проекта

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 Белоглинского района
Название проекта	«Мы помним, мы гордимся!».
Куратор проекта	Старший воспитатель : Попова Екатерина Владимировна
Руководители проекта	Воспитатели: Ишутина Екатерина Васильевна, Семенихина Инна Николаевна
Участники реализации проекта	Специалисты: Гусейнова Галина Юрьевна Инструктор по физической культуре: Губарь Кристина Александровна
Заказчик проекта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 Белоглинского района
Тип проекта	Социально –значимый ,нравственно -патриотический
Сроки реализации проекта	долгосрочный (с 01.09.2019 г- по 31.05.2020г.)
Цель проекта	Формирование гражданско-патриотических чувств у детей.
Задачи проекта	-формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности, -познакомить с ветеранами и детьми ВОВ, проживающих в станице; -пробуждать интерес к прошлому нашей станицы; -познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами –героями; -организация концертных мероприятий , посвящённых Великой Победе; -показать мужество и героизм людей, проявленный в ходе Великой Отечественной войны; -учить выражать свои чувства , обогащать словарный запас; -привлекать родителей к участию в праздничных мероприятиях.

Ожидаемый конечный результат реализации проекта	<p>- реализация проекта способствует воспитанию у детей чувства патриотизма, бережного отношения к истории своей страны, расширению и систематизированию знаний о Великой Отечественной войне, формированию уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла;</p> <p>-педагоги определяют эффективные методы, способы, формы в контексте воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников.</p>
Участники	дети средней подгруппы, воспитатели, родители.

Отчёт

о реализации социально-значимого проекта в рамках внеурочной деятельности «Мы помним, мы гордимся!»

Куратор проекта: старший воспитатель – Попова Е.В.

Руководители проекта: Ишутина Е.В., Семенихина И.Н.

Участники проекта: дети средней подгруппы, воспитатели, родители

Специалисты:

Муз. руководитель- Гусейнова Галина Юрьевна

Инструктор по физической культуре -Губарь Кристина Александровна

Партнёры:

СДК;

МБОУСОШ №32

МБОУСОШ №31

Успенская сельская библиотека

Тип проекта: Социально-значимый, нравственно-патриотический.

Сроки проекта: 01.09.2019-31.05.2020г. (9 месяцев).

Проблема, на решение которой направлен проект - восстановить утраченную связь поколений, привить детям чувство уважения и гордости к героям ВОВ, к подвигам, которые они совершили.

Основная цель проекта: Формирование гражданско-патриотических чувств у детей.

Актуальность:

В настоящее время, к огромному сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев тыла. Дети не знают, как зовут героев ВОВ, какие подвиги они совершили, какие города нашей страны удостоены звания «Город - герой» и за какие заслуги. Создание этого проекта направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы. Отсюда, в преддверии празднования 75-летия Дня Победы возникает проблема: как, какими средствами, способами воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников?

Дошкольное детство - первый этап формирования исторической памяти человека. Сначала это - семейные и народные традиции, затем информация о памятниках родной станицы, страны. Представления о войне и мире занимают важное место в мировоззрении ребёнка и раскрываются через систему таких понятий, как: добро-зло, жизнь- смерть, победа – поражение. Эта система позволяет обобщать полученные знания на личностном, ценностно - проективном уровне. Важнейшей компетенцией современного педагога является готовность к проектированию мотивирующей образовательной среды, позволяющей каждому ребёнку создавать целостную картину мира, основанную на общечеловеческих ценностях.

Формы реализации проекта:

- продуктивная деятельность;
- выставки детских работ и рисунков;
- слушание и разучивание музыкальных произведений и стихотворений;
- выставка стенгазеты;
- рассматривание альбомов, картин, иллюстраций, открыток;
- создание календаря памятных дат;
- беседы;
- физкультурный досуг;
- музыкальное тематическое занятие;
- консультации для родителей.

Этапы работы проекта

Подготовительный:

1. Определение темы проекта
2. Разработка плана мероприятий по подготовке к 75–летию Победы в Великой Отечественной войне, конспектов НОД, подбор методической литературы.
3. Изучение литературы подборка материала.

Основной:

Работа с детьми

1. Беседы о войне, фронтовиках, детях войны.
2. Чтение художественной литературы и стихотворений.
3. Непосредственная образовательная деятельность.
4. Разучивание стихов и песен ко Дню Победы.
5. Рассматривание альбомов, иллюстраций, картин.
6. Спортивный досуг.
7. Музыкальное тематическое занятие, посвящённое Дню защитника Отечества.
8. Выставки детских рисунков, совместных работ детей с родителями, стенгазета «Помним – гордимся».
9. Спортивный досуг

Работа с родителями

- 1.. Выставки совместных работ (рисунков) .
2. Консультации

Итоговый:

Период самоизоляции

Совместная работа детей и родителей

1. Участие в акциях ,посвящённых Великой Победе.
- 2 Рассылка родителям информации о памятных датах ВОВ.

Месяц	Содержание работы детей	Работа родителей	Итог
Сентябрь	Беседы ознакомительные	Консультации о цели проекта	Родители согласились помогать
	Консультация для родителей «Как рассказать ребёнку о войне?»	Родители изучают информацию	Родители проинформированы
	Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о сражениях ВОВ	Подбор фотографий	Оформили уголок с иллюстрациями ко Дню Победы
	Беседы о памятных военных датах сентября (2 сентября – День воинской славы; 8 сентября -начало Блокады Ленинграда 9 сентября – Международный день памяти жертв фашизма. 30 сентября – Битва под Москвой.)		Дети ознакомлены с материалом
октябрь	Рассказ воспитателя о советских солдатах, воевавших в годы ВОВ (подвиг Александра Матросова)	Собирали интересный материал, фотографии	Пополнили уголок новыми книгами, иллюстрациями
	НОД «С чего начинается Родина?» «Наша армия сильна»		Оформили выставку рисунков «Наша армия»
	Чтение А. Митяев «Дедушкин		Пополнили библиотеку книгами

	орден», Ю Коваль «Выстрел», В. Твардовский «Рассказ танкиста», Н. Кончаловская «Славен город наших дедов»,		о войне
	Беседа о памятных датах октября(16 октября – Учреждение медали «Золотая Звезда Героя советского союза», 30 октября – героическая оборона города Севастополя)		Дети ознакомлены с материалом
ноябрь	Рассматривание иллюстраций о ветеранах ВОВ. Рассматривание орденов и медалей.	Помогали собирать иллюстрации.	Оформили альбом с фото ветеранов
	С/р игры «Госпиталь», «Военные учения»	Приносили атрибуты для игр (пилотки, значки)	Прибавились атрибуты к с/р играм о войне
	Беседа «В нашей семье есть герой»	Рассказать ребёнку о герое своей семьи	Дети поделились информацией о своём герое
	Разучивание стихов З.Александрова «Родина», Т.Белозёров «День Победы»		Ребята выучили стихи
декабрь	НОД по изобразительной деятельности. Рисование «Нет войне! Мы за мир!»		Выставка рисунков

	Конструирование «Военный самолёт», «Корабли на рейде», «Танковое сражение»	Предоставили бросовый материал для изготовления поделок	Выставка детских работ «Великие конструкторы»
	Беседа о памятной дате декабря (9 декабря День Героев Отечества.		Обогатили знания о ВОВ
январь	Чтение С.Баруздин «За Родину» «Слава» Е.Благинина «Шинель»,	Подбирали книги о ВОВ	Собрали библиотеку книг о войне
	Беседа «О чём рассказывают памятники»	Подбирали иллюстрации памятников	Пополнился иллюстрациями уголок патриотического воспитания
	НОД рисование «Солдат на посту»		Оформили выставку рисунков о войне.
	Показ презентации «Великая Победа!»		Уточнили и систематизировали знания о ВОВ
	Беседа о памятной дате января (27 января – день снятия Блокады Ленинграда)		Обогатили знания о ВОВ
февраль	Аппликация «Самолёты летят»		Сделали коллаж из работ детей «Самолёты летят»
	Разучивание песен «Праздник Победы», танец «Катюша»		Подготовили номера к мероприятию
	НОД рисование «Парад на Красной площади»		Выставка рисунков
	Беседа о памятной дате февраля (2		Пополнили знания о ВОВ

	февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве).		
	Проведение инструктором по физической культуре спортивного досуга «Мы brave ребята»	Участие родителей	Дети и родители получили массу приятных впечатлений от проведённого мероприятия.
	Организация музыкальным руководителем тематического занятия , посвящённого Дню защитника Отечества.		Дети ознакомились с песнями военных лет.
март	Беседы «Защитники Родины».	Рассказывали о родственниках, воевавших на войне	Оформили фотовыставку «Наши герои»
	Рассматривание репродукций альбомов, иллюстраций, картин.		Уточнили и систематизировали знания о ВОВ
	Изготовление творческих работ для оформления выставок детских рисунков, совместных работ детей с родителями.	Участие родителей	Оформлена выставка совместных рисунков.
	Посадка аллеи славы в виде саженцев берёз , клёнов , лип. (Ухаживание		Обновлена аллея детского сада

	полив)		
	Оформление стенгазеты «Помним и гордимся!»		Дети получили положительные впечатления от проделанной совместной работы.
Апрель	Акция «Окна Победы»	Активное участие родителей в оформлении акций ,поиске фотографий участников ВОВ ,в создании видеороликов, фотографий по данным акциям	Участие детей в акциях
Период самоизоляции	Акция «Бессмертный полк»		
	Акция «Свеча Памяти»		
	Акция «Георгиевская лента»		
	Акция «Песня «День Победы»		
	Рассылка информации о памятных датах апреля (11 апреля – день освобождения узников фашистских концлагерей, 30 апреля- Советские войска водрузили Знамя Победы над рейхстагом в Берлине	Родители познакомили детей с информацией	Дети обогащают знания о ВОВ
Май	Онлайн -конкурс чтецов « День Победы»	Активное участие и помощь родителей в проведении акций	Участие детей в акциях.
Период самоизоляции	Акция «Минута молчания»		
	Возложение		

	цветов на мемориал (педагогами ДОУ)		
	Рассылка информации о памятной дате мая (9 мая – день установления Праздника Победы в ВОВ.	Родители знакомят детей с информацией	Дети обогащают знания о ВОВ.

В ходе реализации проекта педагоги:

- сформировали у детей представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности, и пробудили интерес к прошлому нашей станицы, страны;
- познакомили с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами – героями и показали мужество и героизм людей;
- способствовали развитию у детей восприятия произведений литературы, живописи, музыки и обогащению словарного запаса;
- привлекли родителей к участию в праздничных мероприятиях, к созданию творческих работ по теме Великой Отечественной войне;
- повысили у детей уровень духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности.
- при проведении онлайн-акций было привлечено внимание общественности к значимости праздника День Победы.

Заключение:

Значимостью проекта явилось то, что было привлечено внимание жителей нашей станицы к проблеме патриотического воспитания детей. Каждое из проведённых мероприятий внесло свой особый вклад в формирование представлений детей о патриотизме, о таком величайшем событии, происходившем в нашей стране, как Великая Отечественная война.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с №9
Белоглинского района

Проект
по патриотическому воспитанию
«Россия – Родина моя!»
Средняя подгруппа

Сроки реализации
01.02.2019г. – 31.06.2019г.

Руководители проекта:
Семенихина Инна Николаевна
Ишутина Екатерина Васильевна,

Утверждаю:

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №9

Белоглинского района»

Т. В. Шпак



Паспорт проекта

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 Белоглинского района»
Название проекта	«Россия – Родина моя!»
Куратор проекта (должность)	Старший воспитатель – Попова Екатерина Владимировна
Руководители проекта (должность)	Воспитатели : – Семенихина Инна Николаевна – Ишугина Екатерина Васильевна
Цель проекта	формирование и систематизация представлений о своей родине, о ее культуре и истории, традициях, символах.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">- изучить теоретические вопросы воспитания нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родной станицы, Кубани, России.- изучить формы взаимодействия детского сада с родителями, в том числе в процессе воспитания нравственно-патриотических чувств у детей.- разработать методические материалы для организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей (конспекты организации цикла образовательной деятельности, сюжетно-ролевых игр, организации предметно-пространственной среды и др.);- показ презентации города Герои – России,- скоординировать работу по взаимодействию всех участников образовательного проекта (музыкальный руководитель, воспитатель по физической культуре);- разработать перспективный план работы по нравственно-патриотическому воспитанию;- определить особенности взаимодействия с родителями, по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей, через ознакомление с историей и культурой родной станицы, Кубани, России;- определить нетрадиционные методы и формы работы; благоустроить на территории детского сада «Уголок Кубанского быта»- разработать методические рекомендации по планированию работы данного направления.

Тип проекта	Познавательный, групповой, среднесрочный, социально-значимый
Сроки реализации проект	6 месяцев (01.02.2019г. – 31.06.2019г.)
Участники	дети 4-5 лет, воспитатели, родители., музыкальный руководитель, спорт. инструктор.
Партнеры	МБОУ СОШ№31, МБОУСОШ№32, СДК, Успенская сельская библиотека

Отчет

о результатах реализации социально - значимого проекта в рамках внеурочной деятельности . Проект «Россия –Родина моя! »

Актуальность

Патриотизм – это чувство любви к Родине. Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач нравственного воспитания. Такие чувства не могут возникнуть после нескольких занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Воспитание отношения к Родине начинается с детства, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру. Задача взрослых заключается в том, чтобы не только вызвать в детях чувство восхищения родным городом, родной страной, но и чувства уважения к своему народу, чувство гордости за свою страну. Но никакие знания не дадут положительного результата, если взрослый сам не будет восторгаться своей страной.

Дети - наше будущее. И не зависимо от того, какие пути и средства патриотического воспитания мы будем использовать, делать это мы должны постоянно. Главное - зародить в детях это великое чувство - быть гражданином своей родины. С данной целью в нашей группе был реализован проект «Россия –Родина моя!»

Проблема на решение которой направлен проект

Дети мало знают о своей Родине, о символике России, о народных промыслах.

С 01 февраля 2019 года по 31 июля 2019г. нами совместно с детьми младшей группы был реализован проект «Россия –Родина моя!».

По результатам проведенной работы мы пришли к выводу, что использование данного проекта способствует формированию высоких нравственных качеств: любви к Родине, бережного отношения к ее историческому и культурному наследию, уважения к культуре и традициям других народов, чувства гордости за свою страну, основ гражданственности.

Данный проект направлен на формирование у дошкольников патриотических чувств, нравственных и эстетических ценностей. Главная задача воспитателей и родителей – сформировать у детей такие черты характера, которые помогут им стать патриотами и гражданами своей Родины.

Реализация социально значимого проекта «Россия – Родина моя!» показала свою эффективность :

- дети познакомились с родной страной, с символикой, с историко-культурными, национальными особенностями;
- позитивно изменился взгляд детей на свою станицу, край, свою страну;
- сформирована предпосылка активной жизненной позиции гражданина своей страны;
- повысился уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции;
- дошкольники стали понимать, что каждый человек, независимо от возраста – часть своего рода, народа; что у каждого из нас есть Родина: дорогие и близкие ему места, где живет он и его родственники. Что нужно жить так, чтобы было хорошо всем вокруг, и людям, и животным, и растениям, все взаимосвязано;

Предполагаемые результаты:

1. Итоговым результатом является активное участие детей в выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях, дискуссиях, других видах деятельности.
2. Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.
3. Освоение доступных знаний об истории родного Отечества.
4. Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми.
5. Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи.
6. Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса в детском саду.

Результатом проекта стали:

- выставка творческих работ детей : обрывная аппликация «Подарок папе», рисование «Моя семья», лепка «Флаг России»
- разработка НОД по воспитанию нравственно-патриотических чувств,
- вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада,
- просмотр презентации города Герои -России
- посещение на территории детского сада «Уголка Кубанского быта»

Для работы с детьми был составлен перспективный план по патриотическому воспитанию с детьми и родителями на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Веракса, Т. С, Комаровой, М. А. Васильевой

В работе с детьми по воспитанию патриотизма у детей мы использовали:

- *ООД;
- * исторические материалы;
- * совместную деятельность взрослых и детей;

- *чтение художественной литературы;
- *игры, досуги, развлечения;
- *изобразительная деятельность;
- *ознакомление с пословицами и поговорками

Для взаимодействия с родителями использовались следующие формы работы:

- *родительские собрания;
- *привлечение родителей к изготовлению военной техники;
- *участие в конкурсах творческого мастерства;
- *консультации для родителей по патриотическому воспитанию детей;

Содержание работы над проектом по этапам:

1-этап – подготовительный

Сбор и анализ информации по темам, сбор исторических материалов, создание предметно-развивающей среды, приобретение методической и художественной литературы.

2-этап – основной.

Составление перспективного плана работы по патриотическому воспитанию с детьми и форм взаимодействия работы с родителями.

Месяц	Наименование	Задачи	Связь с другими видами деятельности
Февраль	«Государственные символы России»	Закреплять знания детей о Государственных символах России формировать элементарные представления о их происхождении и назначении и уважительное отношение к государственным символам.	-Беседа с использованием картинок государственной символики -Прослушивание фонограммы Гимна России -Аппликация «Государственный флаг России
	«Дорогая моя столица! Золотая моя Москва!»	Закрепить знания детей о Москве, дать представление о том, что Москва – главный город страны, Воспитывать чувство гордости и любви к своей стране.	ООД -Чтение стихов о Москве, рассказы детей из личного опыта (кто побывал в Москве) -Книжная выставка «Москва – главный город страны»
	«Наша армия сильна»	Формировать чувство уважения к защитникам Родины, расширять представления о Российской	

	<p>Военно-патриотическая игра «Зарница»</p>	<p>армии, закрепить знания о военных профессиях , развивать патриотические чувства, прививать желание заботиться о своих близких</p> <p>Продолжать формировать патриотические чувства, расширять знания детей о Родине, развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту, воспитывать будущих защитников Отечества.</p>	<p>-Беседа «Что такое героизм»</p> <p>-Чтение С.Маршак «Наша армия»</p> <p>-Аппликация «Подарок папе»</p> <p>-Беседа «Что такое патриотизм»</p> <p>-Разучивание стихов, песен о защитниках Отечества.</p> <p>-Прослушивание песни «С чего начинается Родина»</p>
<p>Март</p>	<p>«Хозяйкины помощники»</p> <p>Развлечение «Широкая Масленица»</p> <p>«Мама – главное слово»</p> <p>Праздник «Наши мамы»</p>	<p>Познакомить детей с предметами обихода: коромыслом, ведрами, корытом, стиральной доской, приобщать детей к истокам русской народной культуры, воспитывать чувство гордости за прошлое своей страны.</p> <p>Закреплять знания детей о русском народном фольклоре: песнями и хороводами. Продолжать знакомить детей с обрядовыми народными праздниками. воспитывать интерес к истории России, воспитывать любовь к устному народному творчеству.</p> <p>Формировать в сознании детей образ мамы, как самого дорогого человека, побуждать восхищаться красотой, добротой матери, ценить ежедневную заботу матери о своей семье, воспитывать духовно-нравственные чувства.</p>	<p>-Слушание песни «Край, в котором ты живешь» (слова Ю. Энтина, музыка Г. Гладкова);</p> <p>-Рисование «народные промыслы»;</p> <p>- Пальчиковая игра «Наш дом», «Станица – это улицы».</p> <p>-</p> <p>Беседа о народных праздниках.</p> <p>-Разучивание малых фольклорных форм: пословиц, загадок о весне и русских народных песен.</p> <p>- Беседа о маме «Мама – первое слово»</p> <p>-Составление рассказов на тему «За что я люблю свою маму», «Как я помогаю своей маме»</p>

	<p>«Пожилые люди»</p> <p>«Дом, дом, открой свою тайну!»</p>	<p>Показать важность присутствия бабушки и дедушки в семье, их значимость в воспитании внуков, воспитывать любовь и уважение к пожилым людям.</p> <p>Воспитывать интерес к традициям своей страны, любовь к устному народному творчеству, продолжать прививать детям патриотические чувства к России и своей малой Родине.</p>	<p>-Разучивание стихов, песен о маме.</p> <p>-Изготовление подарков для мам и бабушек.</p> <p>Рассматривание фотографий бабушек и дедушек.</p> <p>-Разучивание стихотворений о них.</p> <p>-Рисование на тему «Моя семья»</p> <p>ООД</p> <p>-Использование скороговорок, потешек, небылиц, загадок, народных игр .</p>
<p>Апрель</p>	<p>Праздник весны.</p> <p>«Наши космонавты»</p> <p>«Ордена и медали»</p>	<p>Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, уважение , интерес к традициям и культуре России, развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны.</p> <p>Дать детям представление о космосе, воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта, продолжать формировать чувство гордости за нашу страну.</p> <p>Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной Войны, воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.</p>	<p>-Беседа о весне, о народных праздниках.</p> <p>-Разучивание стихов о весне</p> <p>-Рисование «Край мой любимый»</p> <p>ООД</p> <p>-Беседа «Покорение космоса»</p> <p>-Рисование на данную тему</p> <p>-Конструирование ракеты из строительного материала.</p> <p>-Использование фотографий орденов и медалей.</p> <p>-Чтение художественной литературы о войне.</p> <p>-Аппликация «Праздничная открытка»</p>

<p>Май</p>	<p>«Этот День Победы»</p> <p>Экскурсия к Вечному огню с возложением цветов</p> <p>Акция «Георгиевская ленточка»</p>	<p>Формировать чувство уважения к защитникам Родины, ветеранам Великой Отечественной войны, познакомить с жизнью детей во время войны, воспитывать патриотические чувства, дать представление о значении победы нашего народа в ВОВ.</p> <p>Воспитывать у детей патриотические чувства, донести до детей мысль, что спустя много лет люди помнят о событиях грозной войны, чтят память погибших.</p> <p>Продолжать воспитывать уважение к защитникам Родины, желание заботиться о них, чтить память погибших, формировать патриотические чувства</p>	<p>ООД</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Мы живы, пока жива наша память» -Рисование «Праздничный салют» -Чтение рассказов из сборника «Дети – герои Великой Отечественной войны» -Слушание фронтовых песен. <ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Вечный огонь – символ бессмертия» -Оформление выставки книг о войне. - Просмотр презентаций «Города –Герои!», «Парад военной техники.» -Выставка военной техники. <ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Мы не забудем той войны» -Чтение стихотворений для ветеранов ВОВ. «Мы не забудем той войны. . .» -Создание альбома «Ветераны -минувшей войны»
<p>Июнь</p>	<p>«Моя семья»</p> <p>«Я и моё имя»</p> <p>«Мои друзья»</p>	<p>Формировать представление о мире семьи, обобщить эмоциональный опыт семейных отношений, способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи, воспитывать привязанность к семье.</p> <p>Закреплять знания детей об имени, отчестве, фамилии родственников, дать представление о родословной. Познакомить детей со значением их имён и имён их родителей.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым, расширять представление о дружбе, развивать эмоциональную отзывчивость.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Работа над понятием «родня» (чтение стихотворения Я.Акима «Моя родня» -С/р игра «Семья» -Рисование «Моя семья» -Беседа о родственниках более старшего поколения. <ul style="list-style-type: none"> -Чтение Я.Аким «Кто кому кто» -Дигра «Назови ласково» <ul style="list-style-type: none"> -Просмотр фрагментов мультфильма «Крокодил Гена» -Беседа «Что такое

			дружба» -Исполнение песен о дружбе.
Июль	«Экологический досуг»	Развивать интерес и любовь к родной природе, её красоте, формировать бережное отношение к природе и всему живому, развивать интерес к русским традициям.	-Заучивание стихотворений о лете. -Беседа о народных приметах и пословицах о лете. -Д/и «Овощи и фрукты»
	«Я и мои права»	Познакомить с Конвенцией о правах ребёнка в доступной для дошкольников форме, продолжать прививать детям патриотические чувства.	ООД -Чтение р.н. сказок. -Беседы о нарушении прав персонажей сказок «Какие права нарушены в прочитанных сказках?»
	Тематический вечер «Добро и зло в русских народных сказках»	Учить детей поддерживать непринуждённую беседу, вызывать эмоциональный отклик на чувства и настроения героев русских народных сказок. Воспитывать интерес к культуре нашей страны.	-Изготовление атрибутов к сказке для инсценировки -Инсценировка р.н. сказки «Заюшкина избушка» -Чтение р.н. сказок.
	«Наша Родина – Россия»	Расширять знания детей о Родине, вызвать интерес к прошлому, настоящему и будущему России, воспитывать патриотические чувства.	-Беседа с использованием иллюстраций. -Чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина» -Чтение пословиц и поговорок о Родине

3-этап -Итоговый.

Анализ результативности реализации проекта.

В ходе проекта расширили знания о столице России, познакомились с символикой страны, узнали о русском быте. Воспитанники с увлечением рассмотрели фотографии разных животных и растений, характерных именно для нашего края.

В ходе реализации проекта закрепили виды, рассмотрели особенности народного декоративно - прикладного творчества. Аппликация «Государственный флаг России», нарисовали рисунки на тему «Народные промыслы», посетили этнический уголок детского сада. Познакомились с разными национальностями, населяющими Россию, традициями и обычаями русского народа. Выставка детских работ

Воспитанники и их родители принимали активное участие в создании выставки «Военной техники», совместно с родителями расширили предметно - развивающую среду, создали книжную выставку «Моя Родина». В ходе проекта большое внимание уделялось развитию способностей детей наблюдать, описывать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

Проект был направлен на воспитание у детей патриотических чувств, уважения к своей стране, расширения знаний об удивительном многообразии России.

Список используемой литературы:

1. О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» М. Мозаика-Синтез 2012г.
2. Маханёва М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» М. Мозаика-Синтез 2004г.
3. С.А.Козлова «Мой мир» М. Линка-Пресс 2000г.
- 4.Н.Ф.Виноградова, С.А.Козлова «Наша Родина» М.Просвещение.1984г.
- 5.Л.А.Кондрыкинская «С чего начинается Родина?» М.Сфера 2003г.