Утверждаю: Заведующий МБДОУ «Детский сад №9 Белоглинского района» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Шпак

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 Белоглинского района» |
| Название проекта | «Россия – Родина моя!» |
| Куратор проекта (должность ) | Старший воспитатель – Попова Екатерина Владимировна |
| Руководители проекта (должность ) | Воспитатели : – Семенихина Инна Николаевна – Ишутина Екатерина Васильевна |
| Цель проекта | формирование и систематизация представлений о своей родине, о ее культуре и истории, традициях, символах. |
| Задачи проекта | - изучить теоретические вопросы воспитания нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родной станицы, Кубани, России.  - изучить формы взаимодействия детского сада с родителями, в том числе в процессе воспитания нравственно-патриотических чувств у детей.  - разработать методические материалы для организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей (конспекты организации цикла образовательной деятельности, сюжетно-ролевых игр, организации предметно-пространственной среды и др.»;  - показ презентации города Герои – России,  - скоординировать работу по взаимодействию всех участников образовательного проекта (музыкальный руководитель, воспитатель по физической культуре);  - разработать перспективный план работы по нравственно-патриотическому воспитанию; - определить особенности взаимодействия с родителями, по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей, через ознакомление с историей и культурой родной станицы, Кубани, России;  - определить нетрадиционные методы и формы работы;  благоустроить на территории детского сада «Уголок Кубанского быта»  - разработать методические рекомендации по планированию работы  данного направления. |
| Тип проекта | Познавательный, групповой, среднесрочный, социально-значимый |
| Сроки реализации проект | 6 месяцев (01.02.2019г. – 31.06.2019г.) |
| Участники | дети 4-5 лет, воспитатели, родители., музыкальный руководитель, спорт. инструктор. |
| Партнеры | МБОУ СОШ№31, МБОУСОШ№32, СДК, Успенская сельская библиотека |

**Отчет** о результатах реализации социально - значимого проекта в рамках внеурочной деятельности . Проект «Россия –Родина моя! »

***Актуальность***

Патриотизм – это чувство любви к Родине. Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач нравственного воспитания. Такие чувства не могут возникнуть после нескольких занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Воспитание отношения к Родине начинается с детства, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру. Задача взрослых заключается в том, чтобы не только вызвать в детях чувство восхищения родным городом, родной страной, но и чувства уважения к своему народу, чувство гордости за свою страну. Но никакие знания не дадут положительного результата, если взрослый сам не будет восторгаться своей страной.

Дети - наше будущее. И не зависимо от того, какие пути и средства патриотического воспитания мы будем использовать, делать это мы должны постоянно. Главное - зародить в детях это великое чувство - быть гражданином своей родины. С данной целью в нашей группе был реализован проект «Россия –Родина моя!»

***Проблема на решение которой направлен проект*** Дети мало знают о своей Родине, о символике России, о народных промыслах.

С 01февраля 2019 года по 31 июля 2019г. нами совместно с детьми младшей группы был реализован проект «Россия –Родина моя!».

По результатам проведенной работы мы пришли к выводу, что использование данного проекта способствует формированию высоких нравственных качеств: любви к Родине, бережного отношения к ее историческому и культурному наследию, уважения к культуре и традициям других народов, чувства гордости за свою страну, основ гражданственности.

Данный проект направлен на формирование у дошкольников патриотических чувств, нравственных и эстетических ценностей. Главная задача воспитателей и родителей – сформировать у детей такие черты характера, которые помогут им стать патриотами и гражданами своей Родины.

Реализация социально значимого проекта «Россия –Родина моя!» показала свою эффективность :

- дети познакомились с родной страной, с символикой, с историко-культурными, национальными особенностями;

- позитивно изменился взгляд детей на свою станицу, край, свою страну;

-сформирована предпосылка активной жизненной позиции гражданина своей страны;

- повысился уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции;

- дошкольники стали понимать, что каждый человек, независимо от возраста – часть своего рода, народа; что у каждого из нас есть Родина: дорогие и близкие ему места, где живет он и его родственники. Что нужно жить так, чтобы было хорошо всем вокруг, и людям, и животным, и растениям, все взаимосвязано;

Предполагаемые результаты:

1. Итоговым результатом является активное участие детей в выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях, дискуссиях, других видах деятельности.
2. Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.
3. Освоение доступных знаний об истории родного Отечества.
4. Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми.
5. Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи.
6. Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса в детском саду. Результатом проекта стали: -выставка творческих работ детей : обрывная аппликация «Подарок папе», рисование «Моя семья», лепка «Флаг России» -разработка НОД по воспитанию нравственно-патриотических чувств, - вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада, - просмотр презентации города Герои -России -посещение на территории детского сада «Уголка Кубанского быта»

Для работы с детьми был составлен перспективный план по патриотическому воспитанию с детьми и родителями на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С,Комаровой, М,А,Васильевой

В работе с детьми по воспитанию патриотизма у детей мы использовали:

\*ООД;

\*исторические материалы;

\*совместную деятельность взрослых и детей;

\*чтение художественной литературы;

\*игры, досуги, развлечения;

\*изобразительная деятельность;

\*ознакомление с пословицами и поговорками

Для взаимодействия с родителями использовались следующие формы работы:

\*родительские собрания;

\*привлечение родителей к изготовлению военной техники;

\*участие в конкурсах творческого мастерства;

\*консультации для родителей по патриотическому воспитанию детей;

Содержание работы над проектом по этапам:

**1-этап** – подготовительный

Сбор и анализ информации по темам, сбор исторических материалов, создание предметно-развивающей среды, приобретение методической и художественной литературы.

**2-этап** – основной.

Составление перспективного плана работы по патриотическому воспитанию с детьми и форм взаимодействия работы с родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Наименование | Задачи | Связь с другими видами деятельности |
| Февраль | «Государственные символы России»  «Дорогая моя столица! Золотая моя Москва!»  «Наша армия сильна»  Военно-патриотическая игра «Зарница» | Закреплять знания детей о Государственных символах России формировать элементарные представления о их происхождении и назначении и уважительное отношение к государственным символам.  Закрепить знания детей о Москве, дать представление о том, что Москва – главный город страны, Воспитывать чувство гордости и любви к своей стране.  Формировать чувство уважения к защитникам Родины, расширять представления о Российской армии, закрепить знания о военных профессиях , развивать патриотические чувства, прививать желание заботиться о своих близких  Продолжать формировать патриотические чувства, расширять знания детей о Родине, развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту, воспитывать будущих защитников Отечества. | -Беседа с  использованием картинок государственной символики  -Прослушивание фонограммы Гимна России  -Аппликация «Государственный флаг России  ООД  -Чтение стихов о Москве, рассказы детей из личного опыта (кто побывал в Москве)  -Книжная выставка «Москва – главный город страны»  -Беседа «Что такое героизм»  -Чтение С.Маршак «Наша армия»  -Аппликация «Подарок папе»  -Беседа «Что такое патриотизм»  -Разучивание стихов, песен о защитниках Отечества.  -Прослушивание песни «С чего начинается Родина» |
| Март | «Хозяйкины помощники»  Развлечение  «Широкая Масленица»  «Мама – главное слово»  Праздник «Наши мамы»  «Пожилые люди»  «Дом, дом, открой свою тайну!» | Познакомить детей с предметами обихода: коромыслом, вёдрами, корытом, стиральной доской, приобщать детей к истокам русской народной культуры, воспитывать чувство гордости за прошлое своей страны.  Закреплять знания детей о русском народном фольклоре: песнями и хороводами. Продолжать знакомить детей с обрядовыми народными праздниками. воспитывать интерес к истории России, воспитывать любовь к устному народному творчеству.  Формировать в сознании детей образ мамы, как самого дорогого человека, побуждать восхищаться красотой, добротой матери, ценить ежедневную заботу матери о своей семье, воспитывать духовно-нравственные чувства.  Показать важность присутствия бабушки и дедушки в семье, их значимость в воспитании внуков, воспитывать любовь и уважение к пожилым людям.  Воспитывать интерес к традициям своей страны, любовь к устному народному творчеству, продолжать прививать детям патриотические чувства к России и своей малой Родине. | -Слушание песни «Край, в котором ты живешь» (слова Ю. Энтина, музыка Г. Гладкова); -Рисование «народные промыслы»; - Пальчиковая игра «Наш дом», «Станица – это улицы».  -  Беседа о народных праздниках. -Разучивание малых фольклорных форм: пословиц, загадок о весне и русских народных песен.  - Беседа о маме «Мама – первое слово»  -Составление рассказов на тему «За что я люблю свою маму», «Как я помогаю своей маме»  -Разучивание стихов, песен о маме.  -Изготовление подарков для мам и бабушек.  -  Рассматривание фотографий бабушек и дедушек. -Разучивание стихотворений о них.  -Рисование на тему «Моя семья»  ООД  -Использование скороговорок, потешек, небылиц, загадок, народных игр . |
| Апрель | Праздник весны.  «Наши космонавты»  «Ордена и медали» | Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, уважение , интерес к традициям и культуре России, развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны.  Дать детям представление о космосе, воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта, продолжать формировать чувство гордости за нашу страну.  Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной Войны, воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине. | -Беседа о весне, о народных праздниках.  -Разучивание стихов о весне  -Рисование «Край мой любимый»  ООД  -Беседа «Покорение космоса»  -Рисование на данную тему  -Конструирование ракеты из строительного материала.  -Использование фотографий орденов и медалей.  -Чтение художественной литературы о войне.  -Аппликация «Праздничная открытка» |
| Май | «Этот День Победы»  Экскурсия к Вечному огню с возложением цветов  Акция «Георгиевская ленточка» | Формировать чувство уважения к защитникам Родины, ветеранам Великой Отечественной войны, познакомить с жизнью детей во время войны, воспитывать патриотические чувства, дать представление о значении победы нашего народа в ВОВ.  Воспитывать у детей патриотические чувства, донести до детей мысль, что спустя много лет люди помнят о событиях грозной войны, чтят память погибших.  Продолжать воспитывать уважение к защитникам Родины, желание заботиться о них, чтить память погибших, формировать патриотические чувства | ООД  -Беседа «Мы живы, пока жива наша память» -Рисование «Праздничный салют» -Чтение рассказов из сборника «Дети – герои Великой Отечественной войны» -Слушание фронтовых песен.  -Беседа «Вечный огонь – символ бессмертия» -Оформление выставки книг о войне.  - Просмотр презентаций «Города –Герои!», «Парад военной техники.»  -Выставка военной техники.  -Беседа «Мы не забудем той войны» -Чтение стихотворений для ветеранов ВОВ. «Мы не забудем той войны…» -Создание альбома «Ветераны -минувшей войны» |
| Июнь | «Моя семья»  «Я и моё имя»  «Мои друзья» | Формировать представление о мире семьи, обобщить эмоциональный опыт семейных отношений, способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи, воспитывать привязанность к семье.  Закреплять знания детей об имени, отчестве, фамилии родственников, дать представление о родословной. Познакомить детей со значением их имён и имён их родителей.  Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым, расширять представление о дружбе, развивать эмоциональную отзывчивость. | -Работа над понятием «родня» (чтение стихотворения Я.Акима «Моя родня»  -С/р игра «Семья»  -Рисование «Моя семья»  -Беседа о родственниках более старшего поколения.    -Чтение Я.Аким  «Кто кому кто»  -Д/игра «Назови ласково»  -Просмотр фрагментов мультфильма «Крокодил Гена»  -Беседа «Что такое дружба»  -Исполнение песен о дружбе. |
| Июль | «Экологический досуг»  «Я и мои права»  Тематический вечер «Добро и зло в русских народных сказках»  «Наша Родина – Россия» | Развивать интерес и любовь к родной природе, её красоте, формировать бережное отношение к природе и всему живому, развивать интерес к русским традициям.  Познакомить с Конвенцией о правах ребёнка в доступной для дошкольников форме, продолжать прививать детям патриотические чувства.  Учить детей поддерживать непринуждённую беседу, вызывать эмоциональный отклик на чувства и настроения героев русских народных сказок. Воспитывать интерес к культуре нашей страны.  Расширять знания детей о Родине, вызвать интерес к прошлому, настоящему и будущему России, воспитывать патриотические чувства. | -Заучивание стихотворений о лете.  -Беседа о народных приметах и пословицах о лете.  -Д/и «Овощи и фрукты»    ООД -Чтение р.н.сказок.  -Беседы о нарушении прав персонажей сказок «Какие права нарушены в прочитанных сказках?  -Изготовление атрибутов к сказке для инсценировки  -Инсценировка р.н.сказки «Заюшкина избушка»  -Чтение р.н.сказок.  -Беседа с использованием иллюстраций.  -Чтение стихотворения М.Матусовского «С чего начинается Родина»  -Чтение пословиц и поговорок о Родине |

**3-этап** -Итоговый.

**Анализ результативности реализации проекта.**

В ходе проекта расширили знания о столице России, познакомились с символикой страны, узнали о русском быте. Воспитанники с увлечением рассмотрели фотографии разных животных и растений, характерных именно для нашего края. В ходе реализации проекта закрепили виды, рассмотрели особенности народного декоративно - прикладного творчества. Аппликация «Государственный флаг России, нарисовали рисунки на тему «Народные промыслы», посетили этнический уголок детского сада. Познакомились с разными национальностями, населяющими Россию, традициями и обычаями русского народа. Выставка детских работ

Воспитанники и их родители принимали активное участие в создании выставки «Военной техники», совместно с родителями расширили предметно - развивающую среду, создали книжную выставку «Моя Родина». В ходе проекта большое внимание уделялось развитию способностей детей наблюдать, описывать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

Проект был направлен на воспитание у детей патриотических чувств, уважения к своей стране, расширения знаний об удивительном многообразии России.

***Список используемой литературы:***

1. О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» М. Мозаика-Синтез 2012г.

2. Маханёва М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» М. Мозаика-Синтез 2004г. 3. С.А.Козлова «Мой мир» М. Линка-Пресс 2000г. 4.Н.Ф.Виноградова, С.А.Козлова «Наша Родина» М.Просвещение.1984г. 5.Л.А.Кондрыкинская «С чего начинается Родина?» М.Сфера 2003г.