Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с №9

**Проект по патриотическому воспитанию «Мы помним, мы гордимся!»**

Средняя подгруппа

Руководители проекта:

 Ишутина Екатерина Васильевна,

Семенихина Инна Николаевна

Ст.Успенская 2020 г.

УТВЕЖДАЮ:

Заведующий МБДОУд/с №9

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шпак Т.В.

***Паспорт проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 Белоглинского района |
| Название проекта | «Мы помним, мы гордимся!». |
| Куратор проекта | Старший воспитатель : Попова Екатерина Владимировна |
| Руководители проекта |  Воспитатели: Ишутина Екатерина Васильевна,Семенихина Инна Николаевна |
| Участники реализации проекта | Специалисты: Гусейнова Галина ЮрьевнаИнструктор по физической культуре: Губарь Кристина Александровна |
| Заказчик проекта | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 Белоглинского района |
| Тип проекта | Социально –значимый ,нравственно -патриотический |
| Сроки реализации проекта | долгосрочный (с 01.09.2019 г- по 31.05.2020г.) |
| Цель проекта | Формирование гражданско-патриотических чувств у детей. |
| Задачи проекта | -формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности, -познакомить с ветеранами и детьми ВОВ, проживающих в станице;-пробуждать интерес к прошлому нашей станицы;-познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами –героями;-организация концертных мероприятий , посвящённых Великой Победе;-показать мужество и героизм людей, проявленный в ходе Великой Отечественной войны;-учить выражать свои чувства , обогащать словарный запас;-привлекать родителей к участию в праздничных мероприятиях. |
| Ожидаемый конечный результат реализации проекта | - реализация проекта способствует воспитанию у детей чувства патриотизма, бережного отношения к истории своей страны, расширению и систематизированию знаний о Великой Отечественной войне, формированию уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла; -педагоги определяют эффективные методы, способы, формы в контексте воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников. |
| Участники | дети средней подгруппы, воспитатели, родители. |

**Отчёт**

**о реализации социально-значимого проекта в рамках внеурочной деятельности «Мы помним, мы гордимся!»**

**Куратор проекта:** старший воспитатель –Попова Е.В.

**Руководители проекта**: Ишутина Е.В ,Семенихина И.Н.

Участники проекта: дети средней подгруппы, воспитатели, родители

Специалисты:

Муз. руководитель- Гусейнова Галина Юрьевна

Инструктор по физической культуре -Губарь Кристина Александровна

**Партнёры:**

СДК;

МБОУСОШ №32

МБОУСОШ№31

Успенская сельская библиотека

**Тип проекта**: Социально-значимый , нравственно-патриотический.

**Сроки проекта:**01.09.2019-31.05.2020г.(9 месяцев).

**Проблема, на решение которой направлен проект** - восстановить утраченную связь поколений, привить детям чувство уважения и гордости к героям ВОВ ,к подвигам ,которые они совершили.

**Основная цель проекта:**Формирование гражданско-патриотических чувств у детей.

**Актуальность:**

 В настоящее время, к огромному сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев тыла. Дети не знают, как зовут героев ВОВ, какие подвиги они совершили, какие города нашей страны удостоены звания «Город - герой» и за какие заслуги. Создание этого проекта направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы. Отсюда, в преддверии празднования 75-летия Дня Победы возникает проблема: как, какими средствами, способами воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников?

Дошкольное детство - первый этап формирования исторической памяти человека. Сначала это - семейные и народные традиции, затем информация о памятниках родной станицы, страны. Представления о войне и мире занимают важное место в мировоззрении ребёнка и раскрываются через систему таких понятий, как: добро-зло, жизнь- смерть, победа – поражение. Эта система позволяет обобщать полученные знания на личностном, ценностно - проективном уровне. Важнейшей компетенцией современного педагога является готовность к проектированию мотивирующей образовательной среды, позволяющей каждому ребёнку создавать целостную картину мира, основанную на общечеловеческих ценностях.

 **Формы реализации проекта:**

- продуктивная деятельность;

- выставки детских работ и рисунков;

- слушание и разучивание музыкальных произведений и стихотворений;

- выставка стенгазеты;

- рассматривание альбомов, картин, иллюстраций, открыток;

-создание календаря памятных дат;

- беседы;

- физкультурный досуг;

- музыкальное тематическое занятие;

- консультации для родителей.

**Этапы работы проекта**

**Подготовительный:**

1. Определение темы проекта

2. Разработка плана мероприятий по подготовке к 75–летию Победы в Великой Отечественной войне, конспектов НОД, подбор методической литературы.

3. Изучение литературы подборка материала.

**Основной:**

Работа с детьми

1. Беседы о войне, фронтовиках, детях войны.

2. Чтение художественной литературы и стихотворений.

3. Непосредственная образовательная деятельность.

4. Разучивание стихов и песен ко Дню Победы.

5. Рассматривание альбомов, иллюстраций, картин.

6. Спортивный досуг.

7. Музыкальное тематическое занятие, посвящённое Дню защитника Отечества.

8. Выставки детских рисунков, совместных работ детей с родителями, стенгазета «Помним – гордимся».

9.Спортивный досуг

Работа с родителями

1.. Выставки совместных работ (рисунков) .

2. Консультации

**Итоговый:**

Период самоизоляции

Совместная работа детей и родителей

1.Участие в акциях ,посвящённых Великой Победе.

2 Рассылка родителям информации о памятных датах ВОВ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Содержание работы детей** | **Работа родителей** | **Итог** |
| Сентябрь  | Беседы ознакомительные | Консультации о цели проекта | Родители согласились помогать |
|  | Консультация для родителей «Как рассказать ребёнку о войне?» | Родители изучают информацию | Родители проинформированы |
|  | Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о сражениях ВОВ | Подбор фотографий | Оформили уголок с иллюстрациями ко Дню Победы |
|  | Беседы о памятных военных датах сентября(2 сентября –День воинской славы;8 сентября -начало Блокады Ленинграда9 сентября –Международный день памяти жертв фашизма.30 сентября –Битва под Москвой.) |  | Дети ознакомлены с материалом |
| октябрь | Рассказ воспитателя о советских солдатах, воевавших в годы ВОВ (подвиг Александра Матросова) | Собирали интересный материал, фотографии | Пополнили уголок новыми книгами, иллюстрациями |
|  | НОД «С чего начинается Родина?»«Наша армия сильна» |  | Оформили выставку рисунков «Наша армия» |
|  | Чтение А .Митяев «Дедушкин орден», Ю Коваль «Выстрел», В. Твардовский «Рассказ танкиста» , Н. Кончаловская «Славен город наших дедов», |  | Пополнили библиотеку книгами о войне |
|  | Беседа о памятных датах октября(16 октября –Учреждение медали «Золотая Звезда Героя советского союза», 30 октября –героическая оборона города Севастополя) |  | Дети ознакомлены с материалом |
| ноябрь | Рассматривание иллюстраций о ветеранах ВОВ. Рассматривание орденов и медалей. | Помогали собирать иллюстрации. | Оформили альбом с фото ветеранов |
|  | С/р игры «Госпиталь», «Военные учения» | Приносили атрибуты для игр (пилотки, значки) | Прибавились атрибуты к с/р играм о войне |
|  | Беседа «В нашей семье есть герой» | Рассказать ребёнку о герое своей семьи  | Дети поделились информацией о своём герое  |
|  | Разучивание стихов З.Александрова «Родина», Т.Белозёров «День Победы» |  | Ребята выучили стихи |
| декабрь | НОД по изобразительной деятельности. Рисование «Нет войне! Мы за мир!» |  | Выставка рисунков |
|  | Конструирование «Военный самолёт», «Корабли на рейде», «Танковое сражение» | Предоставили бросовый материал для изготовления поделок | Выставка детских работ «Великие конструкторы» |
|  | Беседа о памятной дате декабря (9 декабря День Героев Отечества. |  | Обогатили знания о ВОВ |
| январь | Чтение С.Баруздин «За Родину» «Слава» Е.Благинина «Шинель», | Подбирали книги о ВОВ | Собрали библиотеку книг о войне |
|  | Беседа «О чём рассказывают памятники» | Подбирали иллюстрации памятников | Пополнился иллюстрациями уголок патриотического воспитания |
|  | НОД рисование «Солдат на посту» |  | Оформили выставку рисунков о войне. |
|  | Показ презентации «Великая Победа!» |  | Уточнили и систематизировали знания о ВОВ |
|  | Беседа о памятной дате января (27 января –день снятия Блокады Ленинграда) |  | Обогатили знания о ВОВ |
| февраль | Аппликация «Самолёты летят» |  | Сделали коллаж из работ детей «Самолёты летят» |
|  | Разучивание песен «Праздник Победы», танец «Катюша» |  | Подготовили номера к мероприятию |
|  | НОД рисование «Парад на Красной площади» |  | Выставка рисунков |
|  | Беседа о памятной дате февраля ( 2 февраля –День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве). |  | Пополнили знания о ВОВ |
|  | Проведение инструктором по физической культуре спортивного досуга «Мы бравые ребята» | Участие родителей | Дети и родители получили массу приятных впечатлений от проведённого мероприятия. |
|  | Организация музыкальным руководителем тематического занятия ,посвящённого Дню защитника Отечества. |  | Дети ознакомились с песнями военных лет. |
| март | Беседы «Защитники Родины». | Рассказывали о родственниках, воевавших на войне | Оформили фотовыставку «Наши герои» |
|  | Рассматривание репродукций альбомов, иллюстраций, картин. |  | Уточнили и систематизировали знания о ВОВ |
|  | Изготовление творческих работ для оформления выставок детских рисунков, совместных работ детей с родителями. | Участие родителей | Оформлена выставка совместных рисунков. |
|  | Посадка аллеи славы в виде саженцев берёз ,клёнов ,лип.(Ухаживание полив) |  | Обновлена аллея детского сада |
|  | Оформление стенгазеты «Помним и гордимся!» |  | Дети получили положительные впечатления от проделанной совместной работы. |
| АпрельПериод самоизоляции | Акция «Окна Победы» |  Активное участие родителей в оформлении акций ,поиске фотографий участников ВОВ ,в создании видеороликов, фотографий поданным акциям  | Участие детей в акциях |
|  | Акция «Бессмертный полк» |
|  | Акция «Свеча Памяти» |
|  | Акция «Георгиевская лента» |
|  | Акция «Песня «День Победы» |
|  | Рассылка информации о памятных датах апреля (11 апреля –день освобождения узников фашистских концлагерей,30 апреля-Советские войска водрузили Знамя Победы над рейхстагом в Берлине | Родители знакомили детей с информацией | Дети обогащают знания о ВОВ |
| МайПериод самоизоляции | Онлайн -конкурс чтецов « День Победы» | Активное участие и помощь родителей в проведении акций | Участие детей в акциях. |
|  | Акция «Минута молчания» |
|  | Возложение цветов на мемориал (педагогами ДОУ) |
|  | Рассылка информации о памятной дате мая (9 мая –день установления Праздника Победы в ВОВ. | Родители знакомят детей с информацией | Дети обогащают знания о ВОВ. |
|  |  |  |  |

В ходе реализации проекта педагоги:

- сформировали у детей представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности, и пробудили интерес к прошлому нашей станицы, страны;

- познакомили с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами – героями и показали мужество и героизм людей;

- способствовали развитию у детей восприятия произведений литературы, живописи, музыки и обогащению словарного запаса;

- привлекли родителей к участию в праздничных мероприятиях, к созданию творческих работ по теме Великой Отечественной войне;

- повысили у детей уровень духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности.

-при проведении онлайн-акций было привлечено внимание общественности к значимости праздника День Победы.

**Заключение:**

Значимостью проекта явилось то, что было привлечено внимание жителей нашей станицы к проблеме патриотического воспитания детей. Каждое из проведённых мероприятий внесло свой особый вклад в формирование представлений детей о патриотизме, о таком величайшем событии ,происходившем в нашей стране ,как Великая Отечественная война.

Заведующий МБДОУ д/с №9 Т.В.Шпак