**«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9»**

**План работы по самообразованию**

**Тема: «Театрализованная деятельность, как средство развития речи детей»**

**Воспитатель: Ишутина Е.В.**

**Средняя подгруппа**

АКТУАЛЬНОСТЬ

Детство–это совсем немаленькая страна, а огромная планета, где каждый ребёнок имеет свои таланты. Важно бережно и уважительно относиться к детскому творчеству, в каком бы виде оно не проявлялось. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению-это путь через игру, фантазирование. Известно, что дети любят играть, их ненужно заставлять это делать. Играя, мы общаемся с детьми на «их территории». Вступая в мир игры, мы многому можем научиться сами и научить наших детей.

«Игра–это огромное окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра–это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».

(В.А. Сухомлинский).

И слова, сказанные немецким психологом Карлом Гроссом: «Мы играем не потому, что мы дети, но само детство нам дано для того, чтобы мы играли»

**Цели:** создать условия для развития речи детей через творческую активность в театрализованной деятельности.

**Задачи:**

* Приобщать детей к театральному искусству, к театрализованной деятельности.
* Способствовать формированию творческой личности; развивать речь и коммуникативные навыки у детей.
* Обогатить театральный уголок в группе различными видами театров (кукольный, конусный, теневой, пальчиковый и др.), театральных атрибутов, картотека театрализованных игр, картотека «Загадки о сказочных героях», алгоритмов деятельности.
* Создать условия для развития творческой активности детей.
* Сформировать у детей и родителей интерес к театру и совместной театральной деятельности.
* Развить артистические навыки детей, воображение, эмоции, фантазию, коммуникативные навыки, речь.
* Воспитывать в душе каждого ребёнка чувство прекрасного и прививать любовь к искусству.

**План работы по самообразованию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы работы по самообразованию | Работа с детьми | Работа с родителями | Работа с педагогами | Самообразование |
| Сентябрь | Беседа «Что такое театр?»  Чтение русских народных сказок «Репка», «Теремок», «Колобок», «Рукавичка», «Под грибом», «Заюшкина избушка» , «»Волк и семеро козлят», стихотворений, потешек; загадок о героях сказок.  Театрализованные игры» | . Консультация для родителей: « Роль театрализованных игр в развитии речи детей дошкольного возраста». | Консультация для воспитателей : «Роль театрализованных игр в развитии речи детей среднего дошкольного возраста». | Подбор и приобретение  необходимого материала и оборудование по театрализованной деятельности.  Создание предметно развивающей среды в гр уппе. |
| *Октябрь* | Беседа «Виды театра»  Виды театра: перчаточный, настольный, пальчиковый.  - разыгрывание стихов, песенок, потешек, мини-сценок, сказок  Кукольный спектакль «Яблонька» | Консультация для родителей «Театрализованная игра-источник творчества и самовыражения дошкольников» | Консультация для педагогов «Пальчиковый театр для развития речи детей» | Освоение навыков владения перчаточным, настольным и пальчиковым театрам.  Подготовка к спектаклю «Яблонька» |
| Ноябрь | Познакомить детей с настольным театром.  Игры с кубиками: «Собери сказку»  Игры на имитацию голоса:  «Кто как кричит»  Рассматривание игрушек и  иллюстрации к сказкам;  Показ кукольного театра:  «Теремок» | Поручения родителям по изготовлению атрибутов для театрализованных игр. | Консультация для воспитателей »Театрализованная деятельность ,как средство развития речи детей дошкольного возраста». | Изучение литературы по теме,  Подготовка атрибутов для настольного театра., |
| Декабрь | Инсценирование русской народной сказки «Колобок»  Театрализованная игра «Что ты видишь, покажи»  Подготовка к новогоднему празднику. | Поручения родителям по изготовлению новогодних украшений, оказания помощи к заучиванию детьми стихов и песен. Участие в музыкальном празднике. | Консультация «Развитие связной речи дошкольников в театрализованной деятельности | Изготовление театра из ложек. |
| Январь | Знакомство детей с плоскостным пальчиковым шагающим театром.  Обыгрывание детьми знакомых сказок («Репка», «Курочка ряба») по ролям с помощью настольного театра. | Поручения родителям по изготовлению пальчиковых театров. | Консультация для педагогов «Виды театра» | Изготовление пальчикового шагающего театра. |
| Февраль | Знакомство детей с театром масок  Театрализованные игры: «Угадай по звуку», «Где мы были, мы не скажем, а что делали-покажем»  Имитационные упражнения  «Покажи, как ходит мишка, лисичка, зайка, лягушка»  Разучивание и постановка сказки «Рукавичка». | Консультация для родителей; «Театрализованные игры- путь к детскому творчеству». | Консультация для воспитателей «Использование театра в работе с неуверенными детьми» | Изучение литературы по теме,.  Изготовление масок для театра. |
| Март | Дидактические игры «Назови ласково героя»,  «Кто как говорит»  Театрализованная постановка.  Подготовка к празднику 8 марта  Инсценировки сказки «Гуси-лебеди» | Консультация для родителей «Как поддержать интерес к театру» | Консультация для педагогов «Театр речевой активности». | Подготовка картотеки театрализованных игр |
| Апрель | Знакомство детей  с теневым театром.  Просмотр мультфильмов по русским народным сказкам:  «Рукавичка», «Колобок», «Репка», «Теремок» и т.д.  Разучивание и постановка сказки «Три медведя» | Анкетирование родителей на тему: «Театр и дети» | Консультация для педагогов «Формирование творческой личности ребенка средствами театрализованной деятельности.» | Изучение литературы по теме,подготовка атрибутов к теневому театру |
| Май | Показ призентации детям для обобщения материала. | Показ призентации родителям на собрании. | Показ призентации педагогам на педагогическом совете. | Подготовка призентации для детей т родителей. |