**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с №9**

**Конспект открытого комплексного занятия в детском саду**

**(средняя группа)**

**Тема: «Путешествие в тридесятое царство к Ивану – царевичу»**

 **Воспитатель :Ишутина Е.В.**

 2022 г.

**Программные задачи**

Поупражнять детей в счете в пределах 10. Проверить знание цифр первого десятка. Развивать представление о геометрических телах ( шар, куб, цилиндр, конус). Закреплять умение детей рисовать не традиционными способами (ватные палочки, оттиск пробкой). Учить самостоятельно, создавать узор.

Активизировать умственную деятельность  детей; развивать логическое мышление, сообразительность. Учить воспитывать совместное обсуждение, искать и находить ответ. Вырабатывать умение быстро включаться в активный подготовительный процесс. Развивать аналитическое восприятие, устойчивое внимания, память, речь. Учить творчески, инициативно подходить к  решению задачи. Развивать эстетическое восприятие, воображение. Создавать сюрпризность и новизну обстановки.

**Материалы.**

**I часть:**

1. Волшебная палочка.
2. Лист ватмана и маркеры.
3. 2 колеса из цветной бумаги для машины.
4. Руль для шофера.
5. Поляна с цветами, на лепестках цветов – загадки.
6. 3 обруча и геометрические тела (Куб, шар, конус, пирамида, цилиндр).

**II часть:**

1. Ширма, кукла (Иван – царевич)
2. Плоскостное изображение «Жар – птицы».
3. Образцы перьев с элементами узоров (4 штуки).
4. Гуашь трех цветов (оранжевый, красный, малиновый).
5. Ватные палочки. Пробки, кисть «Белка» №2
6. Салфетки для рисования.
7. Баночки с водой.
8. Подставки для кисти.
9. Розетки с поролоновым вкладышем, пропитанные гуашью.
10. Листы бумаги желтого цвета в виде перьев птицы.

**Ход занятия:**

В группу накануне пришло приглашение от Ивана – царевича.

**Воспитатель:** Дети, мы получили приглашение от Ивана – царевича. Давайте  мы отправимся к нему.

**Воспитатель**: Посмотрите, ребята! Здесь какая – то странная карта. На ней изображены только точки, если мы сможем соединить точки линиями по порядку, тогда мы

что – нибудь  поймем**.**

*(дети соединяют точки, получается изображение машины)*

**Воспитатель:** Мы отправимся в путь на машине! Давайте выберем  шофера с помощью считалочки:

*(дети считают, выбирают шофера).*

**Воспитатель:** Поехали!

*(звучит музыка: «Мы едем, едем, едем»…)*

**Воспитатель:** Дети, куда же мы попали? Кто нам скажет?

**Голос:** Попали вы на лужайку «Загадок». Я хозяин этой лужайки. Вы должны отгадать все загадки на моих цветах. Только тогда вы сможете отправиться к Иван – царевичу.

*(дети находят загадки на лепестках).*

На красном цветке:

* Слон большой, а мышка …
* Подушка мягкая, а стол …
* Дерево высокое. А трава …
* Река широкая, а ручей …
* Лед холодный, а огонь …
* Пол внизу, а потолок …

**На желтом цветке:**

* Назови сладкое слово.
* Быстрое.
* Слово с окошком.
* Пушистое.
* Кислое.
* Лесное.

**Хозяин острова:** Молодцы! Теперь попробуйте отгадать мои загадки. Какое слово я задумал?

* Белый кружится, на землю ложится…
* Бурый, косолапый, неуклюжий…
* Маленькая, серенькая, пугливая в норке живет…
* Сладкая, вкусная в фантике…

**Воспитатель:** Теперь, наши дети попробуют загадать тебе загадку, а ты попробуй отгадать.

**Хозяин острова:** Хорошо справились с заданием,  можете отправляться дальше!

*(дети садятся в машину и едут дальше, звучит музыка)*

**Воспитатель:**Дети, наверное, мы опять ни туда попали, Ивана – царевича, здесь нет.

**Голос:** Вы попали на поляну геометрических тел. Я здесь хозяин, а вы должны справиться с моими заданиями.

**Игра: «Найди место геометрическому телу»**

**Хозяин острова:** Молодцы, дети! Справились с моими заданиями. Теперь вы можете отправляться к Ивану – царевичу! Счастливого пути.

**Воспитатель:**Вот мы и добрались до Ивана – царевича!

*( Показ куклы из – за ширмы, печальная)*

**Воспитатель:** Дети, да вот же он. Какой – то он не веселый. Давайте спросим у него, что случилось.

                      Что, Иванушка не весел,

                       Что, головушку повесил?

**Кукла Ивана – царевича:**                        Перестал, я есть и спать.

                                                                       Птицу – жар бы мне достать.

                                                                       Перо та птица потеряла,

                                                                       Когда в саду у нас летала.

                                                                       Перо я это подобрал,

                                                                       С тех пор покой я потерял.

                                                                        Всю обувь я уж износил,

                                                                       Но птицу – жар не находил.

**Воспитатель:** Не горюй, Иванушка, то беда – не беда!

                               Ты, дружок, попал в детсад и в гостях ты у ребят.

                               Ванечка, тебе поможем, горевать тебе негоже.

**Воспитатель:** Мы с ребятами в сказочном царстве – государстве видели эту птицу, да вот же она! Посмотри Иванушка, не ее ли ты ищешь?

**Иван – царевич:** Нет, не моя эта птица. У моей яркий, красивый хвост был.

**Воспитатель:** И это беда не беда. Наши дети тебе помогут.

Ребята, посмотрите перед вами на столе по одному перышку, мы их украсим различными узорами, а потом из всех перешеек соберем красивый, яркий хвост для  Жар – птицы.

*(пройдите на свои места, сядьте).*

У вас на столах лежат:  пробки, кисти и ватные палочки. Вы уже знаете и умеете ими замечательно рисовать. Подумайте, какой инструмент вам понадобится для работы сначала, а какой потом, и какой цвет вы захотите оставить на перьях. Если вы возьмете ватную палочку, то у вас может получиться вот такой узор, а потом вы возьмете, пробку и ваш узор изменится, затем вы возьмите кисть и дорисуйте свой узор. У меня получилось вот такое перышко.

*(дети рисуют, звучит музыка, воспитатель корректирует действия детей).*

**Воспитатель:** А какие перышки получились у вас? Давайте, мы их рассмотрим! Теперь вашими нарядными перышками мы украсим хвост Жар – птице.

*(По мере того, как дети заканчивают свою работу, каждый ребенок подходит и прикладывает перо к хвосту, воспитатель положительно оценивает  работу каждого ребенка).*

**Воспитатель:** Иванушка, посмотри, что у наших детей получилось! Тебе нравится Жар – птица.

**Иван – царевич:**           Вот спасибо удружили,

                                         Какую птицу мне добыли.

                                         Будет жить она не в клетке,

                                         А в саду сидеть на ветке.

                                         Будет песни распевать,

                                         Сад волшебный украшать.

**Воспитатель:** Вот и хорошо, Иван – царевич, мы тебе помогли. Нам пришло время возвращаться в детский сад. До свиданья Иван – царевич!