**Конспект занятия по рисованию в нетрадиционной технике рисования**                          средняя группаРисование (тычок жесткой полусухой кистью)                                                                                                         Тема: «Ёжик»

Подготовила:Ишутина Е.В.

**Задачи:**

- Тренировать  рисовать животных методом тычка.

- Формировать умение создавать выразительный образ.

-  Продолжать развивать изобразительные умения и навыки.

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие: расширять представления о животных.

Социально – коммуникативное развитие: воспитывать усидчивость, трудолюбие, любовь к природе.

**Оборудование и материалы**: - игрушка**-**ёжик, одетый в шарф, картинка ёж.

- лист белой бумаги с контурным рисунком ежа; гуашь коричневого, зеленого цветов; кисти**;** фломастеры

- два образца: на одном только контур ежа, на другом **-**ёжик**,**нарисованный методом тычка.

**Ход:**

1 часть

Воспитатель: Вы послушайте, ребятки,

Загадаю вам загадку:

Добродушен, деловит,

Весь иголками покрыт.

Слышишь топот шустрых ножек.

Это наш приятель.

Дети: Ёжик**.**

Ребята, я сегодня шла в детский сад и встретила ёжика. Ему было очень холодно.  Я взяла его с собой. *( достаёт ёжика)*.

 Ёжик- Здравствуйте, ребята! Вы ребята-котята?

Дети: - Нет.

 Ёжик- Вы ребята-зайчата?

Дети: Нет.

 Ёжик- А кто же вы?

Дети: - Мы мальчики и девочки.

 Ёжик- А я ёжик. Вот  мы и познакомились.

Воспитатель: Ребята, скажите какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: А что ёжик зимой делает?

Дети: Спит.

Воспитатель:  А наш еж не спит.  Давайте у него спросим: «Почему не спишь ты, ёжик?»

Ёжик: - Ох, ребята! Я живу один в большой лесной деревне, скучно мне, вот и не могу уснуть. Может быть вы подскажете, что мне делать?

Воспитатель: ребята, как же нам ёжику помочь? Что же нам сделать, чтобы у него друзей много стало?

Дети: Нарисовать.

Воспитатель: Точно, молодцы! Мы ему друзей нарисуем.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, как выглядит ёжик.

*(Воспитатель показывает картинку с изображением ежа)*. Мордочка у ежа маленькая, с вытянутым носом, вся покрытая короткими серыми волосками. Чёрные, как бусинки, глаза кажутся внимательными и умными, но видит ёжик плохо, а вот нюх у него прекрасный! Лапы у него короткие с маленькими коготками. Что-то мы ещё забыли?

Дети: Колючки.

Воспитатель: Ну, конечно, колючки! На спине носит ёж колючие иголки. А как же ежу без иголок? Они спасают его от врагов.

Давайте немного разомнемся..

Физминутка **«**Ёжик*»*

По сухой лесной дорожке

- Топ-топ-топ - топочут ножки.

Ходит, бродит вдоль дорожек

Весь в иголках серый ёжик**.**

Ищет ягодки, грибочки        *кончики пальцев соединяются*, *«срывают ягоды»*

Для сыночка и для дочки.

Если подкрадётся волк –

 Превратиться ёж в клубок.         *Сворачиваются на полу клубком.*

(*Дети стоят, слегка согнувшись. Руки, согнутые в локтях, - перед грудью, кисти рук опущены вниз. Ноги слегка согнутые в коленях, делают мелкие частые шажки).*

Ощетинет ёж иголки –

Не достанется он волку.

Ёж не тронет никого,

Но и ты не тронь его!

*(Встают и продолжают топать по дорожке)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Садитесь на места.

Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами будем рисовать ежика тычком.  Но сначала, посмотрите, пожалуйста, на листочки, которые лежат перед вами. На них изображён контур ежа. Левой рукой придерживаем листочек, а указательным пальцем правой руки мы обведём этот контур на листочке. Ещё раз вспомним, что колючки у ежа растут только на спинке, а мордочка без колючек. Теперь посмотрите, я покажу вам как рисовать иголочки у ёжика(кисточку держу в правой руке, тремя пальцами, опускаю её в гуашь и прикладываю к туловищу ежа, в воду мы ее не опускаем). Теперь возьмите в руку кисти, держите их правильно, тремя пальцами правой руки, и приступайте к работе. И у вас получится вот такой замечательный ёжик*(воспитатель показывает образец)*

2 часть

Дети приступают к рисованию. Воспитатель помогает каждому при затруднениях.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, что ещё мы не

нарисовали?

Дети: Глаза, уши, нос.

Воспитатель: Правильно. У вас у каждого на столе есть фломастер. Возьмите и дорисуйте ёжику глазки, нос и ушки.

3 часть.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А как вы думаете, понравились ёжику друзья**,** которых мы нарисовали?

Дети: Да.

Воспитатель: Ёжик, тебе друзья нравятся?   *Ежик кивает головой.*Ребята,  ёжик  доволен. И может смело отправляться обратно, в свою лесную деревню, со своими новыми друзьями. И пока ещё на улице зима ёжик успеет заснуть. И, может быть, присниться ему, как бродил он летом по лесу, ловил червей, жуков, мышей. А, может быть, приснитесь ему вы, ребята.