**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с №9**

**Конспект НОД по рисованию в нетрадиционной технике**

**Тема: «Шарики на ёлке»**

**Подготовила воспитатель Ишутина Е.В.**

**2020 г**

**Цель занятия:** познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования пальчиками; учить различать цвета; развивать эстетическое восприятие, воспитывать аккуратность.

**Оборудование:** рисунок елочки на листе бумаги для каждого ребенка, гуашь, салфетки, искусственная ёлочка, несколько ёлочных шариков, картинки с изображением нарядной елочки, музыкальная открытка от деда Мороза.

**Ход занятия**.

Стук в дверь, воспитатель вносит в группу мешок (сюрпризный момент)

Воспитатель: - Ребята, а кто это нам под дверь мешок положил и что там лежит, интересно? (ответы детей)

Воспитатель достает из мешка елочку, и письмо от деда Мороза и читает его детям:

*«Здравствуйте, девочки и мальчики! Скоро наступит праздник новый год и Я, дедушка Мороз, принёс вам ёлочку. Только очень спешу я по своим делам. Вы украсьте елочку и ждите меня с подарками. А чтобы вам не скучно было, оставляю Вам песню. До свидания!»*

-А что за песенку прислал нам дедушка Мороз?

Открывает музыкальную открытку, дети слушают)

-Ребята, а чем можно украсить ёлочку? Рассматривание ёлочных шариков

-У меня есть ёлочные шарики. Какие они? (круглые, большие и маленькие) Какого цвета? Как можно украсить ими ёлочку? (Повесить на ниточках). Давайте повесим шарики на ёлочку (дети развешивают шарики). Ой, какая нарядная и красивая елочка у нас получилась. Воспитатель обращает внимание детей на мешок и достает оттуда листочки для каждого ребенка с изображением елочки. Ребята, а это елочки для вас от деда мороза, только их тоже нужно украсить и одеть на них игрушки.

А вы хотите сделать свои елочки красивыми и украсить ее шариками?

Воспитатель рассаживает детей на свои места, где на столах приготовлено все необходимое для рисования.

Посмотрите на столики. Чем мы будем раскрашивать елочки? (Красками) А где же наши кисточки? (Их нет) Наши кисточки спрятались, и мы сегодня будем рисовать пальчиками.

Пальчиковая гимнастика. - Наши пальчики сейчас будут трудиться, давайте сделаем для них зарядку.

**Пальчики у нас попляшут:**

*вот они, вот они.*

*В кулачки мы пальцы спрячем:*

*в кулачки, в кулачки.*

*Пальчики опять попляшут: вот они, вот они.*

*Пальчиками мы помашем, уходи, уходи.*

*Показ воспитателем способа украшения шариков.*

-Окунаем указательный пальчик в краску и оставляем отпечаток пальчика на нашей елочке

-Выбирайте краску, которая вам нравится больше всего, можно использовать несколько цветов, чтобы елочка была нарядная.

Какой это цвет? (Дети украшают свои елочки пальчиками. Воспитатель следит, оказывает индивидуальную помощь)

В процессе работы педагог спрашивает у детей знают ли они стихотворения про елочку ( слушает детей, затем сама читает стихотворение):

*Мама елку украшала,*

*А я маме помогала,*

*Вешала игрушки*

*Шарики, хлопушки!*

*А потом гостей позвала*

*и под елочкой сплясала!*

-Ребята, пусть ваши елочки подсохнут, а мы пока помоем ручки.

Вот какие нарядные елочки у вас получились, молодцы

*Как вы думаете, дедушке Морозу понравится?*

**Итог занятия.**

- Ребята, что мы сегодня с вами делали?

- Давайте для нашей красавицы-ёлочки станцуем хоровод. (Дети танцуют под песню «В лесу родилась елочка»)