Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Д/с №9

Конспект занятия по экологии в средней подгруппе на тему «Кто такие хищники?»

Подготовила воспитатель Ишутина Е.В.

2021 г

Цель: Обобщить и систематизировать представления детей о диких животных,познакомить детей с дикими животными по классам: травоядные и хищные.

Образовательные задачи:

1. Формировать представление о внешнем виде, образе жизни и повадках хищных животных, закрепить в речи детей обобщающее понятие дикие животные.

**2. Уточнить предметный словарь (медведь, лиса, волк,** ) и словарь признаков мохнатый, коричневый, рыжая, хитрая, голодный, серый, лохматый) по теме «Хищные животные».

3. Учить навыку использования в речи прилагательных: неуклюжий, косолапый, зубастый, умный.

Развивающие задачи:

Развивать зрительное внимание, мыслительные и психические процессы.

Воспитательные задачи:

Формировать интерес к живой природе, доброжелательность, инициативу, ответственность, навыки сотрудничества.

Оборудование:

Декорация осеннего леса, картинки с изображением хищных животных, демонстрационный материал  «травоядные и хищники »иллюстрации жилища хищных животных( берлога,нора, логово ),образцы шкур медведя, волка и лисы.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята к нам в группу сегодня залетел листик а на нем какое-то послание. Давайте же узнаем что на нем написано.

Срочно приходите,

Срочно помогите.

Происходят чудеса,

Не поделим мы леса.

Нас волшебник напугал.

Нас он всех заколдовал.

Мы забыли кто мы есть.

Что нам пить и что нам есть.

Выручайте, помогите.

И нас срочно помирите ( жители леса)

**2.Беседа.**

Ребята а кто же это- жители леса? Назовите.

(дети перечисляют животных)

А как называют животных,которые живут в лесу?(дикие, лесные)

А почему?

Они сами заботятся о себе : добывают себе пищу, заботятся о детенышах?

Воспитатель:А в послании ребята было написано ,что звери забыли ,что им есть.

Ребята ,животные бывают разные: одних называют хищными, а других травоядными.Как вы думаете ,кто такие хищные?

(Хищные животные -это те животные которые питаются другими животными.)

А кто же тогда травоядные ?(ответы)

Да ребята травоядные- это те животные которые питаются травой.

Мы сейчас это попробуем закрепить.

Перед вами два цвета :зеленый и красный .Зеленый цвет будет обозначать травку ,а красный цвет мясо.Вокруг зеленого цвета мы соберем травоядных ,а вокруг красного хищных животных.

Молодцы справились с заданием.

Как вы думаете ,мы сможем помочь лесным зверям?(ответы)

И так для чего мы отправляемся в лес ?

Правильно что бы помочь лесным зверям.

Нам надо спешить.

1,2,3,4,5, в лес идем зверей спасать.(музыка звуки леса.)

Ребята мы попали в лес! Но что это? Почему-то здесь так тихо,не видно никого.

Ой ,а кто это здесь за деревом спрятался? Чьи это уши выглядывают?

А послушайте **загадку**и сразу отгадаете.

**Большой ,косолапый,**

**В теплой шубе мохнатой .**

**Летом по лесу гуляет,**

**Зимой в берлоге отдыхает.(медведь)**

Давайте спросим что же с медведем случилось?

Ребята, медведь говорит, что злая волшебница его так заколдовала,что он теперь не знает где его хвост.

Нужно помочь медведю подобрать хвост.

Что это ?(хвосты)

Давайте найдем хвост медведя

Ребята медведь- это хищное животное.

Посмотрите какие у медведя зубы.

А если это хищное животное значит он питается другими животными.

А еще он очень ловко своими лапами в реке добывает рыбу.

(демонстрация картинки)

Ребята покажите как ходит медведь.

А кто же здесь спрятался ? Чей это хвост выглядывает?

**Серый ,зубастый,по полю рыщет,**

**Телят и ягнят ищет.(волк.)**

Что же у волка случилось?

Ох, как долго я сижу

Непонятно где живу?

Иль в берлоге ,иль в норе может быть вообще в дупле.

Вы слышали волк забыл где живет.

Правильно в логове.

Посмотрите и потрогайте мех волка.

**Физминутка"Звери шли на водопой"**

**Жарким днем лесной тропой звери шли на водопой.**

**За мамой лосихой топал лосенок,**

**за мамой лисицей крался лисенок**

**За мамой ежихой катился ежонок**

**за мамой медведицей шел медвежонок**

**За мамой белкой скакали бельчата**

**за мамой зайчихой косые зайчата.**

**Волчиха вела за собою волчат**

**Все мамы и дети напиться хотят.**

А кто здесь спрятался? Чья это мордочка выглядывает?

**Хвост пушистый.**

**Мех золотистый,**

**В лесу живет**

**В деревне кур крадет.**(лиса)

А какая она лиса?(хитрая ,рыжая, пушистая, ловкая)

Посмотрите и потрогайте какой мех бывает у лисы.

А какая же беда у лисы случилась?

Ребята лису заколдовали и теперь она не знает что ей есть ,а так кушать хочется. Нужно ей помочь.

Что любит лиса?(ответы детей)

-Лиса любит курочку, зайчика, а еще она ловко ловит мышей .

А где живет лиса ?( в норе)

Покажите как лисичка ходит.

П\ и "Лиса и зайцы.

Вот ребята сколько полезного мы сегодня сделали.

Итог.