Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад№9»

**Конспект занятия**

**по рисованию**

**в средней группе МБДОУ д/с №9**

**на тему «Волшебные снежинки»**

 Воспитатель;Ишутина Е.В.

2020 г.

**Тема: «Волшебные снежинки»**

**Образовательная область «**Художественно-эстетическое развитие»

**Тип занятия:**Закрепление изученного материала.

**Цель:**Развитие творческих способностей детей.

**Задачи:**

Образовательные: закрепить навыки рис

ования красками при помощи ватной палочки

Развивающие: развивать память, мышление, активный словарный запас; развивать мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные: формировать интерес к совместной деятельности со взрослыми; воспитывать аккуратность.

**Тип занятия:**Закрепление изученного материала.

**Форма занятия:** коллективная.

**Продолжительность занятия:**20 минут

**Участники:**воспитатели, дети

**Возраст:**средняя группа

**Оборудование:**бумага синяя, гуашь белая , ватные палочки, бумажные снежинки, письмо, конверт, мольберт, картинки о зиме, влажные салфетки, магнитофон., аудиозапись.

**Предварительная работа:** Беседа о снеге, свойствах снега; опыты в группе и на прогулке; наблюдение на прогулке за снегопадом; рассматривание лучиков у снежинок в группе и на прогулке.

**Методические приемы**: беседа, вопросы, пояснение, загадка, опытно- экспериментальная деятельность.

**Структура занятия:**

Этап

Содержание

Время

1. Вводная часть

а) Загадывание загадки.

б) Разворачивание сюжета.

3 минуты

1. Основная

часть

а)Физкультминутка «Снежинки»

б)Последовательное решение всех поставленных задач.

в)Опыт со снегом.

15 минут

1. Заключительная часть

в) анализ занятия

2 мии

**Ход занятия:**

**Приветствие**: дети заходят в группу, встают в полукруг.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Белым пледом лес укрыт,

И медведь в берлоге спит.

Снег, как белая кайма.

Кто хозяйничал?

Дети: Зима.

Воспитатель: Правильно, скажите, а сейчас какое время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: Правильно ребята, сейчас у нас зима. А то бывает зимой?

Дети: Идет снег..

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что снег состоит из снежинок? Вот таких (показать картины на мольберте).

Стук в дверь.

Воспитатель: Дети, кто к нам стучится? Давайте посмотрим. Нет никого. А вот лежит письмо. От кого же оно может быть?

Дети:….ответы.

Воспитатель: Ребята это письмо от снежинки. Она дружит с обезьянкой из Африки, где всегда жарко. Обезьянка и снежинка хотели бы увидеть друг друга, но не могут. Как вы думаете, почему?

Дети: В Африке снежинка растает, потому что там жарко.

Воспитатель: Да и поэтому снежинка просит вас ей помочь. Она хочет, чтобы обезьянка увидела, какая она сказочная, белая, красивая. Ребята, поможем нарисуем волшебные снежинки для обезьянки?

Дети: Да!!!!

Воспитатель: Дети, смотрите, снежинка залетела к нам в группу. Какая она?

Дети: блестящая, красивая, белая, холодная, ажурная, воздушная, волшебная.

Воспитатель: Ребята, чтобы наша снежинка не грустила, давайте мы с ней поиграем. Превратимся в снежинок и под музыку покружимся.

Звучит музыка.

Физкультминутка

На полянку, на лужок

Тихо падает снежок.

Кружатся снежинки,

Белые пушинки.

Полетели, понеслись

И на землю улеглись.

Тихо спят снежинки

Белые пушинки».

Воспитатель: Молодцы! Понравилось?

Дети: Да!!!

Воспитатель: А теперь ребята, давайте сядем за столы и нарисуем волшебные снежинки. Рисовать мы будем не обычным способом, а тычком ватной палочки. Наберем на палочку краску и прикоснемся к листочку, получится точка-бусинка, потом еще одна и еще…

Показ и объяснение.

Дети приступают к работе.

Воспитатель: Ребята, смотрите, к нам прилетели в группу настоящие снежинки!!!! (занести в группу снег).

Воспитатель: Покажите мне свою ладошку (положить в ладонь снег).

Куда пропал снег из ваших рук?

Дети: Растаял.

Воспитатель: Почему снег растаял?

Дети: Потому что руки теплые.

Воспитатель: Ребята, значит, почему не могут встретиться обезьянка и снежинка.

Дети: Потому что снег тает в тепле. И в Африке снежинка растает.

Воспитатель: Правильно, ребята.

А наши снежинки высохли и мы можем отправить их обезьянке по почте. Чтобы она увидела какие они волшебные и красивые. Посмотрите, какие они получились.

Анализ работы.