Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с №9

Конспект НОД в средней подгруппе по рисованию в нетрадиционной технике

Тема: «В гостях у Феи цветов»

 Подготовила воспитатель:

 Ишутина Е.В.

 2020 г.

*Цели****занятия****:*

продолжать знакомить детей с различными способами создания **художественного образа**(словесные приёмы, музыка, работа с креповой бумагой;

продолжать учить делать **цветы из паролона**;

воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту окружающей природы и искусства.

Предварительная работа:  чтение стихотворений о **цветах**, рассказа            К. Паустовского *«Золотой луг»*.Слушание музыки П. Чайковского *«Вальс****цветов****»* и *«Фея сирени»*.

Оборудование: паролон для разных **цветов**, простые карандаши, клей, кисточки для клея, салфетки, костюмы **цветов**, костюм Феи **цветов**, иллюстрации **цветов**.

Ход занятия.

В **группу заходят дети**, здороваются с **гостями**.

Воспитатель:

- Ребята, сегодня когда я пришла в детский сад, то увидела на столе загадочное письмо. Оно так загадочно пахнет. Чувствуете аромат. *(дети нюхают письмо)*. Как вы думаете, что за запах? *(ответы детей)*.

Давайте посмотрим,кто же нам его прислал!

«Дорогие, ребята! Я Фея **цветов**, приглашаю вас к себе в **гости на цветочную поляну**»

Ребята, а как вы думаете, где она живёт?  *(Ответы детей)*

Ребята, давайте отправимся в **гости к Феи цветов**!

Звучит   музыка П. Чайковского *«Феи сирени»*, дети закрывают глаза и представляют, что они отправляются в путешествие. Воспитатель читает стихотворение.

И. Сурикова.

Бежит тропинка через луг,

Ныряет влево, вправо.

Куда ни глянь, **цветы вокруг**,

Да по колено травы.

Зелёный луг, как чудный сад,

Пахуч и свеж в часы рассвета.

Красивых, радужных **цветов**

На них разбросаны букеты.

В это время в **группе появляется Фея цветов**.

Фея **цветов**:  Здравствуйте, ребята! Меня зовут Фея **цветов**, я рада приветствовать вас на своей **цветочной поляне**.

Дети здороваются.

Фея **цветов**: **Цветы-** неизменные  спутники людей. Любовь к **цветам** с древних времён свойственна всем народам мира. В Древнем Риме праздновали праздник роз, в Турции- тюльпанов, в Германии- ландыша. Этими **цветами украшали дома**, лодки, лошадей. *(в****группе развешаны иллюстрации****)*.

Наш народ с древних пор тоже очень любит **цветы**. В русском народном искусстве, кружевах, тканях, росписи- везде видели **цветы**. Воспевались они  и нашими композиторами, писателями, поэтами. Послушайте стихотворение  Валерия Брюсова.

**Цветы- душа людей**, открытая добру,

**Цветы- глаза детей**, не тронутые плачем.

В дни радости они смеются на миру,

В дни горести мы их от горя прячем!

Душа **цветов** чутка на горе и беду,

Они уходят с глаз, чтоб их не замечали.

**Цветы**, когда беда, всегда не на виду,

Но и тогда они- как музыка в печали.

**Цветы умеют ждать**, у  них терпенье есть.

Как у людей труда, встающих до рассвета.

И в дни  великих бед они умеют цвесть.

Чтоб радость нам дарить, когда придёт победа.

**Цветы** во все времена- символ любви, верности, памяти. Дарить красоту- основная задача **цветов**.

Воспитатель- Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте поблагодарим Фею **цветов и её цветочки**,  что так много нам рассказали.

Фея **цветов- Ребята**, а вам понравилось у нас?

Спасибо, что пришли к нам в **гости**!

Звучит музыка, дети закрывают глаза и представляют, как возвращаются в детский сад. Фея **цветов** в это время берёт за руку маленьких детей делают круг по **группе и выходят**.

Вот мы и вернулись в наш детский сад. Ребята, а чтобы нам запомнилось наше прекрасное путешествие, я предлагаю вам сделать красивый **цветок хризантему**.

Давайте поговорим, что нам понадобится для работы.

Ответы детей *(ножницы, клей, кисточки для клея, бумага)*

Правильно, а теперь давайте по схеме вспомним, как мы будем делать хризантему. (На доска весит схема, по которой дети рассказывают последовательность работы)

Молодцы, теперь мы можем приступить к работе, но прежде **подготовим** наши пальчики к работе.

Физминутка.

Вот помощники мои,

Их, как хочешь, поверни.

Хочешь так, а хочешь так-

Не обидятся никак.

(руки вперед, пальцы выпрямить, разжать ладони вниз. пальцы сжимать, разжимать в такт стихотворения)

- Теперь мы можем приступить к работе.

*(Дети делают****цветы****)*

- Какие красивые **цветы у нас получились**. Они такие яркие и красочные. А теперь давайте пройдем к нашему конвертику и положем синий смайлик, если **занятие** вам не понравилось и желтые смайлик, если понравилось.