Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9

Беседа для средней группы «Комнатные растения»

Выполнила воспитатель:

Ишутина Е.В.

2021 г.

Цель:

- Закрепить названия **комнатных растений**(герань, бегония алоэ, лилия, фиалка, правила и способы ухода за ними;

- Продолжать формировать умения выполнять трудовые поручения.

- Развивать внимание и наблюдательность;

- Развивать умение слушать, вступать в диалог;

- Воспитывать трудолюбие бережное отношение к **растениям**;

Материалы: совочки, кисточки, тряпочки, губки, лейки, палочки для рыхления, **комнатные цветы**.

Предварительная работа:

- Чтение стихов, загадок о **комнатных растениях**;

- Рассматривание фото, иллюстраций о **комнатных растениях**;

- Рисование по теме *«****Комнатные растения****»*.

Ход.

Воспитатель: Ребята, поздоровайтесь с гостями только глазами. Посмотрите на меня. Пусть ваши глаза на несколько секунд станут бабочками.

-*«Бабочки летят»*- поморгайте глазами сначала медленно, потом быстро

- Закройте глаза, откройте.

- *«Бабочки»* медленно полетели вверх, вниз.

- Закройте глаза, откройте.

Воспитатель:

— Я загадаю загадку,вы отгадайте ее:

Воздух очищают,

Создают уют.

На окнах зеленеют

И зимой цветут.

Дети: **комнатные растения**.

Воспитатель: Для чего нам нужны **комнатные цветы**?

Дети: для красоты, уюта, они очищают воздух.

Воспитатель:

— Как вы думаете, живые ли **комнатные растения**?

— Почему? Докажите.

Дети: **растут**, дышат, пьют.

Воспитатель:

— Чем похожи **комнатные растения**?

Дети: у всех есть корень, стебель, листья, цветы.

Воспитатель:

— Что нужно всем **растениям для роста**?

Дети: свет, тепло, вода, воздух.

Физ. минутка *«Цветы»*.

Говорит цветок цветку:

«Подними—ка свой листок.

Выйди на дорожку

Да притопни ножкой.

Да головкой покачай —

Утром солнышко встречай!

Стебель наклони слегка —

Вот зарядка для цветка.

А теперь умойся, отряхнись и успокойся.

Наконец готовы все день встречать во всей красе!

Вот какие красивые цветы!

*(Дети выполняют движения согласно тексту)*

Воспитатель:

— Ребята, как вы думаете, за всеми **комнатными растениями** нужно ухаживать одинаково?

Дети: нет!

Дети ухаживают за **растением**. Воспитатель смотрит за уходом, помогает при необходимости. После ухода инвентарь убирают на место.

Воспитатель:

— Как вы будете ухаживать за фиалкой?

Дети: фиалку нельзя опрыскивать, листья не любят воду, могут завянуть. Пыль осторожно удаляют кисточкой.

Воспитатель:

—Как ты будешь ухаживать за алоэ?

Дети: листья нужно мыть мокрой кисточкой, чтобы не обломать шипы.

Воспитатель:

— Вспомните, как нужно рыхлить землю?

Дети: аккуратно, неглубоко у стебля, а с краю горшка можно глубже.

Воспитатель:

— Для чего нужно рыхлить землю?

Дети: чтобы хорошо проходила вода, корни дышали и хорошо росли.

Воспитатель:

—Как правильно поливать **растения**?

Дети: носик лейки поставить на край горшка, лить по всей земле понемножку. Ждать пока вода впитается

Воспитатель:

— Ребята, вы хорошо потрудились. Полюбуйтесь нашими **комнатными растениями**. Какие они стали?

Дети: чистые, ухоженные, красивые, блестящие

Воспитатель:

— Что вы делали, чтобы цветы стали такими?

Дети: рыхлили землю, поливали. Обтирали листья, опрыскивали.

Воспитатель: Теперь мы знаем, как правильно ухаживать за **растениями**.

[+❤ В Мои закладки](javascript:void(0);)