

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 9
Шпак Т.В.
«24» августа 2020 г.



Сетка организованной образовательной деятельности в младшей подгруппе

| День недели | Организационная образовательная деятельность | Примерное время проведения* |
|--------------------|--|------------------------------------|
| Понедельник | 1. Ознакомление с окружающим миром / Ознакомление с миром природы | 9.15-9.30 |
| | 2. Физическая культура | 9.40-9.55 |
| Вторник | 1. Формирование элементарных математических представлений | 9.15-9.30 |
| | 2. Музыка | 9.45-10.00 |
| Среда | 1. Лепка/аппликация | 9.15-9.30 |
| | 2. Физическая культура | 9.40-9.55 |
| Четверг | 1. Развитие речи | 9.15-9.30 |
| | 2. Музыка | 9.45-10.00 |
| Пятница | 1. Рисование | 9.15-9.30 |
| | 2. Физическая культура | 9.40-9.55 |

* длительность игровых образовательных ситуаций определяется педагогом с учетом индивидуальных особенностей детей и сложившейся игровой образовательной ситуацией

** Чтение художественной литературы ежедневно 10-15 мин.


 Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ д/с № 9
Шпак Т.В.
 «27» *августа* 2020 г.

Сетка организованной образовательной деятельности в средней подгруппе

| День недели | Организационная образовательная деятельность | Примерное время проведения* |
|-------------|---|-----------------------------|
| Понедельник | 1. Ознакомление с окружающим миром / Ознакомление с миром природы 2. Физическая культура | 9.15-9.35 10.00-10.20 |
| Вторник | 1. Формирование элементарных математических представлений 2. Музыка | 9.15-9.35 9.45-10.05 |
| Среда | 1. Лепка/Аппликация 2. Физическая культура | 9.15-9.35 10.00-10.20 |
| Четверг | 1. Развитие речи 2. Музыка | 9.15-9.35 9.45-10.05 |
| Пятница | 1. Рисование 2. Физическая культура | 9.15-9.35 10.00-10.20 |

* длительность игровых образовательных ситуаций определяется педагогом с учетом индивидуальных особенностей детей и сложившейся игровой образовательной ситуацией

** Чтение художественной литературы ежедневно 10-15 мин.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 9
Шпак Т.В.
2020 г.



Сетка организованной образовательной деятельности в старшей подгруппе

| День недели | Организованная образовательная деятельность | Примерное время проведения* |
|--------------------|--|---|
| Понедельник | 1. Развитие речи** 2. Рисование 3. Физическая культура | 9.15-9.40 9.50-10.15 10.25-10.45 |
| Вторник | 1. Формирование элементарных математических представлений 2. Музыка | 9.15-9.40 10.35-11.05 |
| Среда | 1. Ознакомление с окружающим миром / Ознакомление с миром природы 2. Физическая культура | 9.15-9.40 10.25-10.45 |
| Четверг | 1. Развитие речи 2. Лепка/аппликация 2. Музыка | 9.15-9.40 09.50-10.15 10.35-11.05 |
| Пятница | 1. Рисование 2. Физическая культура | 9.15-9.40 10.25-10.45 |

* длительность игровых образовательных ситуаций определяется педагогом с учетом индивидуальных особенностей детей и сложившейся игровой образовательной ситуацией

** Чтение художественной литературы ежедневно

*** Конструктивно- модельная деятельность 1 раз в неделю

Сетка организованной образовательной деятельности в подготовительной подгруппе

| День недели | Организованная образовательная деятельность | Примерное время проведения* |
|-------------|--|--|
| Понедельник | 1. Ознакомление с окружающим миром / Ознакомление с миром природы * 2. Развитие речи** 3. Физическая культура | 9.15-9.45 9.55-10.25 10.50-11.15 |
| Вторник | 1. Формирование элементарных математических представлений 2. Музыка | 9.15-9.45 10.35-11.05 |
| Среда | 1.Рисование 2.Физическая культура | 9.15-9.45 10.50-11.15 |
| Четверг | 1. Формирование элементарных математических представлений 2. Лепка/ Аппликация 3. Музыка | 9.15-9.45 9.55-10.25 10.35-11.05 |
| Пятница | 1. Развитие речи 2. Рисование 3. Физическая культура | 9.15-9.45 9.55-10.25 10.55-11-15 |

* длительность игровых образовательных ситуаций определяется педагогом с учетом индивидуальных особенностей детей и сложившейся игровой образовательной ситуацией

** Чтение художественной литературы ежедневно

***Конструктивно- модельная деятельность ежедневно